



IV Reunión de Directores de Relaciones Internacionales

Universidad de São Paulo, Brasil
28 y 29 de abril de 2008

1. DEL PROGRAMA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL

1.1. Informe de la Unidad Coordinadora, Pontificia Universidad Católica del Perú

Período 2006-2007

Se mantuvo en 26 el número de universidades que ofrecieron plazas.

Cabe resaltar que son las universidades Génova, Sao Paulo y el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey los que cuentan con la mayor cantidad de estudiantes recibidos en este período. En cuanto a países, es en Argentina donde se encuentra concentrada la mayor cantidad de universidades que recibieron estudiantes.

Durante el período 2006-2007, 21 fueron las universidades que recibieron estudiantes. Ellas movilizaron un total de 117 estudiantes. Con relación al período anterior, los datos muestran que dos universidades más recibieron estudiantes.

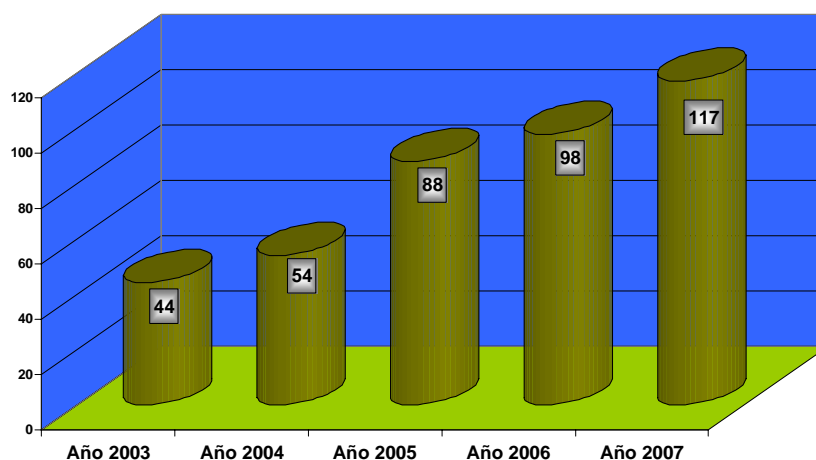
Plazas Cubiertas por Universidad de Destino (2006-2007)			
N°	Universidad de Destino	País	Cubiertas
1	Universidad Nacional de Cuyo	Argentina	4
2	Universidad Nacional de Mar del Plata	Argentina	9
3	Universidad Nacional de Quilmes	Argentina	8
4	Universidad de Sao Paulo	Brasil	14
5	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile	5
6	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Chile	8
7	Universidad de Talca	Chile	4
8	Pontificia Universidad Javeriana	Colombia	4
9	Universidad de los Andes	Colombia	5
10	Universidad del Norte	Colombia	3
11	Universidad de Costa Rica	Costa Rica	2
12	Escuela Superior Politécnica del Litoral, ESPOL	Ecuador	1
13	Universidad de las Islas Baleares	España	1
14	Universidad Politécnica de Cataluña	España	3
15	Universidad de Génova	Italia	22
16	Monterrey, ITESM	México	10
17	Universidad Autónoma Metropolitana	México	1
18	Universidad de Panamá	Panamá	4
19	Pontificia Universidad Católica del Perú	Perú	4
20	Universidad de Lima	Perú	2
21	Universidad Simón Bolívar	Venezuela	3
Total			117

En cuanto a la salida de estudiantes, el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, la Pontificia Universidad Católica del Perú y la Universidad de los Andes de Colombia son las que muestran un mayor número de estudiantes movilizados. Chile es el país que concentra a las universidades que enviaron más estudiantes.

Movilizados por Universidades de origen Periodo 2006-2007			
N°	Universidad de origen	País	Movilizados
1	Universidad Nacional de Quilmes	Argentina	4
2	Universidad Privada Santa Cruz de la Sierra	Bolivia	5
3	Universidad de Sao Paulo	Brasil	6
4	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile	2
5	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Chile	9
6	Universidad Austral de Chile	Chile	1
7	Universidad de Talca	Chile	8
8	Universidad de Tarapacá	Chile	4
9	Pontificia Universidad Javeriana	Colombia	3
10	Universidad de los Andes	Colombia	14
11	Universidad del Norte	Colombia	5
12	Universidad del Valle	Colombia	6
13	Universidad de Costa Rica	Costa Rica	1
14	Escuela Superior Politécnica del Litoral, ESPOL	Ecuador	4
15	Universidad de Génova	Italia	3
16	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, ITESM	México	16
17	Universidad de Panamá	Panamá	5
18	Pontificia Universidad Católica del Perú	Perú	16
19	Universidad de Lima	Perú	1
20	Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado	Venezuela	1
21	Universidad Simón Bolívar	Venezuela	3
Total			117

La cobertura total de plazas del Programa ha sido de 401 estudiantes movilizados. En el registro histórico por años, se muestra un aumento sostenido desde el inicio del programa en el 2003. Observamos que, en el último año, se produce un incremento de 18% respecto al año anterior. En el siguiente gráfico se muestra dicha tendencia con el total de movilizados por año.

Movilizados Programa de Movilidad Cinda
2002-2007



El cuestionario anual de evaluación ha sido respondido por 20 universidades. Como en otros años, sabemos que universidades que han movilizado alumnos, no han enviado el cuestionario. Por ello, es bastante probable que sean más los estudiantes movilizados en este período.

En cuanto a la gestión del Programa en el interior de cada universidad, la satisfacción es alta. Existe consenso en indicar que la Unidad Coordinadora está desarrollando sus tareas adecuadamente. Sin embargo, persiste la preocupación de que la comunicación con algunas universidades no es fluida.

La percepción del Programa entre los alumnos es buena. Pero, queda todavía trabajo por hacer en cuanto a la atracción de América Latina como destino de un intercambio de pregrado.

Los materiales de difusión con los que cuenta el Programa siguen siendo elaborados por la Unidad Coordinadora, afiches, trípticos y página web. La web se ha actualizado, y se ha creado un Directorio con las universidades participantes. Allí se consignan datos relevantes acerca de la oferta académica y servicios que ofrece la universidad (el país y la ciudad) para los estudiantes. Así, el alumno tendrá acceso rápido a la información de las universidades a las que tiene opción de movilizarse.

De forma individual, cada integrante de Cinda debe difundir el Programa y promover a su universidad ante las otras. Se debe considerar la posibilidad de enviar, todos los años, materiales de difusión de cada institución a todos los miembros del Programa para ser repartido entre sus estudiantes.

1.2. Conclusiones

Hay consenso sobre el buen funcionamiento del Programa. El número de estudiantes movilizados, si bien no es muy alto, es satisfactorio, sobre todo porque el Programa no cuenta con financiamiento para realizar el intercambio.

Por otro lado, el número de estudiantes movilizados no refleja del todo las actividades que se han llevado a cabo a raíz de la implementación del Programa. Los Directores de Relaciones Internacionales han empezado a trabajar en proyectos de cooperación de distinto tipo, tales como:

- Programas bilaterales de movilidad
- Programas de dobles títulos
- Pasantías doctorales

Es decir, gracias a la implementación del Programa de Movilidad, los Directores de Relaciones Internacionales han ido fortaleciendo los vínculos personales e institucionales, e implementando actividades de cooperación. Estas actividades no se han registrado. Se hace urgente y necesario realizar una recopilación de toda la información sobre las actividades que nacieron o se derivaron a partir del Programa y, así, tener un panorama más claro del tipo de cooperación que vienen desarrollando las universidades del sistema.

En cuanto a la movilidad de posgrado, se ha establecido que se debe habilitar la posibilidad de movilizar estudiantes de maestría en el Programa ya establecido. Esto mientras el sistema CINDA implemente algún mecanismo específico de movilidad en posgrado. Este será el mecanismo que se pondrá en marcha para las maestrías que deseen ofrecer sus plazas dentro del Programa.

1.3. Las acciones específicas que se deben llevar a cabo son:

- Ampliar la oferta al posgrado. Las universidades participantes podrán ofrecer plazas de posgrado dentro de la estructura de funcionamiento del Programa ya existente.
Responsable: Unidad Coordinadora
- Explotar el recurso informático de la web del Programa.
Responsable: Unidad Coordinadora
- Registrar las acciones que se llevan a cabo a partir de la implementación del Programa de Movilidad Estudiantil, convenios bilaterales, estancias de investigación, entre otras. Este registro se hará simultáneamente con la encuesta anual a los responsables del Programa de Movilidad.
Responsable: Unidad Coordinadora

2. DE LA MOVILIDAD EN EL POSGRADO

La Unidad Coordinadora presentó un informe sobre las discusiones previas que se llevaron a cabo en la sede de la UPC (Barcelona), en abril de 2007. En este documento se proponía la implementación de un esquema de doble titulación donde CINDA sea una plataforma que promueva los dobles títulos para maestrías.

Se discutió si era necesario implementar un sistema más amplio de cooperación en el posgrado y no limitarlo a un mecanismo único: el de doble título.

2.1. Conclusiones a la movilidad en el posgrado

Se acordó que lo más conveniente será que se preparen documentos relacionados con la doble titulación para ser presentada a la reunión de la Junta Directiva de este año. Luego, se irá trabajando un documento más amplio que promueva actividades de posgrado entre todas las universidades del sistema. Se debe procurar que las actividades que realizan los estudiantes de posgrado tengan un reconocimiento académico.

2.2. Las acciones específicas que se deben llevar a cabo son:

- Proponer un sistema de reconocimiento académico de las actividades de estudiantes de posgrado. Cuantificar con créditos las pasantías, estancias de investigación, estancias de trabajo de laboratorio.
Responsable: Unidad Coordinadora

- Elaborar los lineamientos para la implementación de dobles titulaciones de posgrado en CINDA. Se debe llegar con una propuesta concreta a la 41° Reunión de la Junta Directiva.
Responsable: Unidad Coordinadora quien elaborará la propuesta con la retroalimentación de los Directores de Relaciones Internacionales.