

**CENTRO INTERUNIVERSITARIO DE DESARROLLO, CINDA  
UNIVERSIDAD DE TALCA  
FONDO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL (FDI)  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE CHILE**

**SEMINARIO TÉCNICO INTERNACIONAL  
DIAGNÓSTICOS Y DISEÑO DE INTERVENCIONES  
EN EQUIDAD UNIVERSITARIA**

**Convocatoria**

**Universidad de Talca, Chile  
21 al 23 de octubre de 2009**

## I. Antecedentes

El aumento de la matrícula universitaria conlleva a que las instituciones de educación superior chilena tengan que abordar nuevas situaciones por la inclusión de estudiantes provenientes de sectores más vulnerables, condiciones que redundan en resultados negativos en términos de su desempeño académico, como: repitencia, aumento del proceso ingreso-egreso-titulación, - en el mejor de los casos-, y de deserción en el peor escenario. Así también, se puede observar que aquellos que se titulan se demoran más en encontrar un empleo y acceden a trabajos de menor jerarquía, producto de sus condiciones de entrada y desarrollo estudiantil en la universidad. Además, las condiciones socioculturales, a diferencia de los jóvenes provenientes de los sectores más acomodados, se caracterizan principalmente por su escaso capital cultural e insuficiente formación en enseñanza media.

Si bien hay ayudas financieras que han facilitado el acceso a la universidad de estudiantes provenientes de los quintiles de menores recursos, no ha predominado, desde la perspectiva de la función docente, un contrapeso adecuado que equilibre las diferencias culturales y formativas de éstos, con sus compañeros que provienen de los quintiles superiores. Esto enfrenta a las universidades, al desafío de instaurar o mejorar los sistemas de orientación, selección y admisión, incluyendo si es necesario, medidas de nivelación, que permitan compensar las limitaciones formativas que traen los estudiantes de mayor vulnerabilidad que ingresan a la universidad y otorgarles seguimiento, con el propósito de ayudarlos a equiparar su rendimiento académico, con el de sus compañeros más favorecidos.

Este es el tema que ha sido estudiado en el proyecto FDI 2009 del Grupo Operativo de universidades chilenas coordinadas por CINDA<sup>1</sup>. El trabajo realizado ha permitido identificar variables de carácter personal, familiar, social, y económicas de los estudiantes, así como factores institucionales, que inciden o en el fortalecimiento de las condiciones de equidad que las universidades ponen a disposición de sus estudiantes más vulnerables, tales como becas, ayudas, programas remediales, programas académicos de apoyo, cambios en rol del docente. Para ello se ha establecido un diagnóstico sobre la equidad e integración respecto al acceso, permanencia, rendimiento y resultado de los estudios a partir de la experiencia de las universidades participantes, se han identificado las buenas prácticas que coadyuvan a la reducción de la inequidad estudiantil. Adicionalmente se han elaborado propuestas de acción generales que se deberán tener en cuenta al instaurar políticas relativas a la equidad en el acceso, permanencia, rendimiento y resultado de los estudiantes.

---

<sup>1</sup> Este es un grupo interinstitucional permanente constituido por CINDA para investigar problemas relativos a la gestión y calidad universitarias. Este Grupo ha venido trabajando sistemáticamente, desde hace siete años en el tema. Está constituido por las universidades de Tarapacá; de Antofagasta; de la Serena; P. Católica de Valparaíso; de Santiago de Chile; de Talca; del Bio Bio; de Concepción; Católica de la Santísima Concepción; de la Frontera; Católica de Temuco; de Los Lagos; Austral de Chile, y de Magallanes.

## **II. Objetivos del Seminario**

El objetivo general de este evento es presentar y analizar los resultados del proyecto “Diagnósticos y Diseño de Intervenciones en Equidad Universitaria”, comparándolos y complementándolos con la experiencia de otras universidades nacionales y extranjeras que asistan.

Los objetivos específicos son los siguientes:

- Identificar políticas, revisar y analizar experiencias sobre el tema de la equidad universitaria en las universidades asistentes tanto del Grupo Operativo como externas.
- Enriquecer los resultados del proyecto sobre equidad en la educación universitaria del Grupo Operativo con los aportes de las universidades externas
- Difundir las principales proposiciones y recomendaciones de los estudios ya realizados y de las ponencias presentadas por los participantes invitados.

## **III. Metodología**

El seminario tendrá tres días de duración y estará organizado en una sesión inaugural, dos sesiones de trabajo y una de clausura.

En la primera sesión de trabajo los académicos que han tenido a su cargo la ejecución del proyecto expondrán, en presentaciones organizadas en cuatro módulos tipo panel a cargo de un moderador, los resultados alcanzados. Al término de cada módulo el moderador hará una breve síntesis global de las exposiciones, considerándose un tiempo adecuado para las consultas y alcances de los participantes.

La segunda sesión de trabajo estará dedicada a conocer las experiencias de los participantes acreditados por las universidades invitadas.

Al término de esta sesión se llevará a cabo un panel integrador a cargo de tres panelistas designados de entre los participantes, que comentarán las presentaciones en su conjunto, y un moderador que dirigirá el debate, todo lo cual servirá de base para la redacción de las conclusiones y recomendaciones finales.

La sesión de clausura estará dedicada a exponer las conclusiones y recomendaciones resultantes y a la ceremonia de cierre propiamente tal.

#### **IV. Participantes**

El Seminario, por su carácter técnico, considera solo la participación de representantes de las universidades integrantes del Grupo Operativo Universitario Chileno, así como de especialistas de otras universidades chilenas, latinoamericanas y europeas, especialmente las entidades miembros de CINDA. Los cupos son limitados por lo que los interesados en participar deberán inscribirse oportunamente, enviando a la brevedad la ficha de inscripción adjunta con sus antecedentes personales.

#### **V. Programa**

##### Miércoles 21 de Octubre

- |                    |  |
|--------------------|--|
| 19:00 – 19:30 hrs. | Inscripción y entrega materiales   |
| 19:30 - 20:00 hrs. | <u>Sesión Inaugural</u><br>- Palabras del Rector de la Universidad de Talca                      |
| 20:00 – 20.30 hrs  | - Presentación del proyecto por Director del Área de Políticas y Gestión Universitaria de CINDA. |
| 20:30 hrs.         | Vino de Honor  |

##### Jueves 22 de Octubre

- |                    |  |
|--------------------|--|
| 09:00 – 10:30 hrs. | <u>Primer Panel: Referentes Conceptuales sobre equidad en la educación universitaria</u><br>Expositor Responsable José Sánchez, Universidad de Concepción.             |
| 10:30 – 11:00 hrs. | Receso   |
| 11:00 – 12:30 hrs. | <u>Segundo Panel: Caracterización de las universidades chilenas en relación con la equidad</u><br>Expositor Responsable: Eduardo González, Universidad de La Frontera. |

- 12:30 – 14:30 hrs. Receso
- 14:30 – 16:00 hrs. Tercer Panel: Diagnostico y levantamiento de buenas practicas sobre equidad en las universidades chilenas .  
Expositor Responsable Mauricio Ponce, Universidad de Talca.
- 16:00 – 16:30 hrs. Receso
- 16:30 – 18:00 hrs. Cuarto Panel: Programas de acción afirmativa en la educación superior chilena.  
Expositor Responsable: Ricardo Herrera, Universidad de La Frontera.

### Viernes 23 de Octubre

- 09:00 – 13:00 hrs. Presentación de ponencias relativas al temario del seminario por participantes invitados.
- 13:00 – 14:30 hrs. Receso
- 14:30 – 15:30 hrs. Panel Integrador  
Moderador  
Panelistas: Tres o cuatro participantes invitados, por designar.
- 15:30 – 16:30 hrs. Sesión de Clausura  
Conclusiones y recomendaciones

### **VI. Asuntos operativos**

- 1) El seminario se realizará en la Universidad de Talca, en la ciudad de Talca, Chile.
- 2) A los participantes inscritos se les enviarán los datos de los hoteles indicando las tarifas preferenciales obtenidas para el Seminario. Cada participante deberá

hacer directamente sus reservas enviando una copia de la misma a los organizadores.

- 3) La inscripción será sin costo para los participantes acreditados.
- 4) Las solicitudes de inscripción cuya ficha se adjunta, deben enviarse vía correo electrónico directamente a CINDA

Centro Interuniversitario de Desarrollo, CINDA  
Santa Magdalena 75, piso 11, Providencia  
Santiago, Chile  
Teléfonos: (56-2) 234 1128 / 233 9869  
Fax: (56-2) 234 1117  
Correo Electrónico: [mrisso@cinda.cl](mailto:mrisso@cinda.cl)

- 5) Para mayores antecedentes dirigirse a Luis Eduardo González  
[lgonzalez@cinda.cl](mailto:lgonzalez@cinda.cl)

**Nota:** Dado que los cupos de inscripción son limitados, se recomienda acreditar la inscripción a la brevedad.

Santiago de Chile, junio de 2009