

**PROGRAMA UNIVERSIA / CINDA**

**PROYECTO INFORME SOBRE EL ROL DE LA  
UNIVERSIDAD EN EL DESARROLLO CIENTÍFICO Y  
TECNOLÓGICO DE IBEROAMÉRICA**

1. El objetivo de este estudio es producir un informe que dé cuenta del rol de las universidades en el desarrollo científico y tecnológico de Iberoamérica, así como los cambios recientes en los sistemas nacionales de investigación científico-tecnológica en diversos países iberoamericanos, como medio para la integración regional y la competitividad de los países.
2. El Informe cubrirá todos los países en que tiene presencia CINDA y/o UNIVERSIA. En principio, por tanto, el estudio incluirá a Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, España, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Perú, Paraguay, Portugal, Puerto Rico, República Dominicana, Uruguay y Venezuela.

La mayoría de estos informes serán de carácter nacional. Se buscarán fórmulas para hacer estudios regionales agrupando a diversos países. Así por ejemplo, se podrían realizar estudios sobre la región Centroamericana, con excepción de Costa Rica y sobre la zona de El Caribe incorporando a República Dominicana, Cuba y Puerto Rico.

3. Este estudio se realizará entre mayo de 2009 y enero de 2010. Este estudio deberá estar terminado en la fecha indicada, ya que se presentará en la Reunión de Rectores que UNIVERSIA está preparando para mayo de 2010 en Guadalajara, México.

El Informe final será publicado simultáneamente como hipertexto en la Red y como libro impreso.

4. Estructura:

Para cada país el Informe contendrá las siguientes partes y tópicos dentro de cada una de ellas:

- I. Las Universidades como parte del Sistema Nacional de Innovación.
  - a. Breve descripción del Sistema Nacional de Investigación y Desarrollo (SNID)
    - Gobierno Central (Ministerios y Agencias de financiamiento)
    - Universidades
    - Institutos del Estado
    - Empresas (públicas y privadas)
    - Cooperación internacional
  - b. Gasto
    - Esfuerzo nacional en I+D
    - Origen de los recursos
    - Destino de los recursos
    - Instrumentos de financiamiento

- Distribución de financiamiento entre universidades
- II. El rol de las Universidades en la creación de conocimiento.
  - a. Recursos humanos para I+D
    - Números totales
    - Distribución
      - Por fuentes de empleo
      - Por áreas temáticas
      - Por universidades
  - b. Producción científica
    - Producción de trabajos científicos en la última década
    - Distribución de trabajos por universidades
    - Distribución de trabajos por áreas del conocimiento
    - Co-autoría y colaboración internacional
    - Impacto de publicaciones
    - Distribución de impacto por universidades y países
    - Distribución de impacto por áreas y disciplinas
    - Ranking de universidades por producción e impacto
  - c. Producción tecnológica
    - Producción de patentes de invención
    - Importancia relativa de Ues. en producción de patentes con respecto a otros componentes del SIN
    - Distribución de patentes por Ues.
    - Distribución de patentes por áreas del conocimiento
    - Ranking de Universidades
    - Participación de Iberoamérica en la producción de patentes
- III. El rol de las Universidades en la formación de investigadores.
  - Número de programas de doctorado en el país y su evolución en los últimos 10 años.
  - Distribución de programas por áreas del conocimiento.
  - Importancia relativa de programas entre distintas Ues.
  - Sistemas de becas disponibles.
  - Distribución de becas entre Ues.
  - Existencia de programas de acreditación de doctorado en el país.
  - Distribución de acreditaciones por áreas y Ues.

5. Sobre la base de los informes nacionales se prepararán dos documentos, a saber:
  - a. Una síntesis global, que incluirá:
    - i. Análisis de las tendencias generales, e
    - ii. Identificación de los desarrollos emergentes
  - b. Un informe sobre áreas o sectores del desarrollo científico y tecnológico que, con una visión integrada, analizará el Sistema Universitario en Ibero América, desde las perspectivas siguientes:
    - i. El rol de las Universidades en el desarrollo de Ciencia, Tecnología e Innovación
    - ii. Producción científica en la región iberoamericana en el contexto de la producción mundial.
    - iii. Las relaciones Universidad-Sector Productivo en Iberoamérica.
    - iv. Efecto sobre Políticas Públicas de los cambios recientes en los sistemas nacionales de investigación y desarrollo.
6. Organización
  - a. El informe será preparado bajo la conducción y orientación general de un Comité Internacional integrado por Carlos Angulo, Senén Barro, Alfonso Muga, Jaume Pagès, Iván Lavados y José Joaquín Brunner. A este Comité podrán integrarse representantes de otras agencias y corporaciones que hagan aportes al proyecto. Este Comité deberá cautelar la vinculación de este informe con los antecedentes y orientaciones generales del Informe de Educación Superior en Iberoamérica 2007.
  - b. El Coordinador Ejecutivo de este estudio será el Profesor Bernabé Santelices.
  - c. En cada país, CINDA conformará un equipo de expertos nacionales de reconocida competencia y trayectoria en el tema.
  - d. La confección de los resúmenes de situación en cada país, el análisis de las tendencias generales y la identificación de los desarrollos emergentes será responsabilidad del Coordinador Ejecutivo del proyecto.
  - e. Cada tema en el segundo documento (Políticas Públicas, El rol de las Universidades en el desarrollo de Ciencia, Tecnología e Innovación, Las relaciones Universidad-Sector productivo y Producción científica en

Iberoamérica en el contexto de la producción mundial) será analizado y escrito por expertos iberoamericanos del mejor nivel.

7. Teniendo presente la obligación asumida de tener terminado este informe en enero próximo, se organizará una sola reunión técnica en la que participarán algunos de los más importantes autores de los estudios nacionales, los expertos temáticos y miembros del Comité Internacional. En esta reunión se tratará de avanzar en los siguientes puntos:
  - a. Tendencias generales y evoluciones recientes en Iberoamérica de los sistemas nacionales de investigación y desarrollo;
  - b. Rol de las Universidades en el desarrollo de Ciencia, Tecnología e Innovación en Iberoamérica.
  - c. Efectos sobre las Políticas Públicas de los cambios recientes en los sistemas nacionales de investigación y desarrollo.
  - d. Relaciones Universidades-Sector Productivo en Iberoamérica.
  - e. Producción científica en la Región Iberoamericana en el contexto de la producción mundial.