

EN ESTE NÚMERO:

- **GRUPO OPERATIVO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA**
- **NUEVAS UNIVERSIDADES SE INCORPORAN A CINDA**
- **SEMINARIO INTERNACIONAL “DIRECCIÓN ESTRATÉGICA PARA LA CALIDAD UNIVERSITARIA”**
- **ÚLTIMA PUBLICACIÓN “EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE Y CALIDAD DE LA DOCENCIA”**
- **REDES ESPECIALIZADAS DE COOPERACIÓN**
  - **Red de Directores de Relaciones Internacionales**
  - **Red de Vicerrectores Académicos**
  - **Red de Vicerrectores de Administración y Finanzas**
- **41º REUNIÓN JUNTA DIRECTIVA**

---

## GRUPO OPERATIVO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

---

En los últimos años CINDA ha realizado un extenso programa sobre Política y Gestión Universitaria. En el desarrollo de sus actividades al Centro le ha parecido importante promover y utilizar metodologías innovativas que permitan cumplir con los objetivos internos y externos de los diversos proyectos.

El grupo operativo que está integrado por un conjunto representativo de universidades chilenas<sup>1</sup> ha trabajado desde 1998, con la coordinación del Centro, en la ejecución de diversos proyectos sobre el área de docencia universitaria.

Los proyectos que ha llevado a cabo este grupo operativo han tenido las siguientes etapas: discusión y aprobación de temas a tratar. En general se busca un área problema que sea relevante para la docencia universitaria y en la cual las universidades participantes hayan tenido experiencias específicas. Posteriormente, se elabora un marco teórico sobre el problema elegido y, con la participación de todas las entidades, se realizan estudios tanto de carácter global como de recuentos institucionales. Durante el desarrollo del proyecto se realizan reuniones periódicas para discutir los aspectos académicos y de gestión involucrados.

A continuación CINDA realiza un seminario internacional en que se examinan los resultados del proyecto y se dan a conocer antecedentes y experiencias de universidades de América Latina y Europa.

Por último, se edita y publica un libro que contiene los principales aportes del proyecto.

---

<sup>1</sup> Este grupo está formado por las siguientes universidades: Universidad de Tarapacá, Universidad de Antofagasta, Universidad de La Serena, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Universidad de Santiago de Chile, Universidad de Talca, Universidad de Concepción, Universidad del Bío Bío, Universidad de La Frontera, Universidad de Los Lagos, Universidad Austral de Chile, y Universidad de Magallanes.

Estos han sido los siguientes:

- Gestión de la Docencia e Internacionalización en Universidades Chilenas. 1998
- Nuevos Recursos Docentes y sus Implicancias para la Educación Superior. 1999
- Las Nuevas Demandas del Desempeño Profesional y sus Implicancias para la Docencia Universitaria. 2000
- Evaluación de Aprendizajes Relevantes al Egreso de la Educación Superior. 2001
- Indicadores Universitarios: experiencias y desafíos internacionales. 2002
- Competencias de Egresados Universitarios. 2004
- Movilidad Estudiantil Universitaria. 2006
- Acreditación y Dirección Estratégica para la Calidad en las Universidades. 2007
- Evaluación del Desempeño Docente y Calidad de la Docencia Universitaria. 2008
- Diseño Curricular por Competencias y Calidad de la Docencia (en proceso)

Todos los proyectos han contado con el patrocinio y aporte financiero del Fondo de Desarrollo Institucional del Ministerio de Educación de Chile, que es un importante fondo concursable existente para el desarrollo de proyectos referentes a la educación superior en Chile.

---

## **NUEVAS UNIVERSIDADES SE INCORPORAN A CINDA**

---

La Junta Directiva de CINDA acordó hace dos años una política tendiente a incorporar nuevas universidades al Centro que integrara un sistema de universidades de América Latina y Europa con un máximo de 40 universidades. La experiencia del Centro ha demostrado que un número mayor de asociados

limita las relaciones institucionales tanto de carácter multi como bilaterales y no mantiene adecuadamente la cultura institucional. Al mismo tiempo, la política diseñada destacaba el criterio de que todas las universidades que ingresaran debían tener una gran calidad en sus labores de docencia de pregrado, investigación y actividades de postgrado.

Después de realizar un esfuerzo sistemático y continuo, la Junta ha decidido la incorporación de las siguientes universidades en calidad de miembros plenos: Universidad de Barcelona, España; la Universidad de Aveiro, Portugal; Universidad Nacional de San Martín de Argentina

Al mismo tiempo, durante el proceso se han consolidado y definido las relaciones con la Universidad de Sao Paulo y Estadual de Campinas de Brasil. Por otra parte, se ha invitado a participar a la Universidad Carlos III de Madrid, España.

En los próximos años se espera integrar a una nueva universidad de Portugal y a una de países europeos determinados.

---

**SEMINARIO INTERNACIONAL “DIRECCIÓN ESTRATÉGICA PARA LA CALIDAD UNIVERSITARIA”**

**INTEC. Santo Domingo, República Dominicana 26 y 27 de mayo 2008**

---

El Centro ha desarrollado diversas actividades sobre el tema de este seminario. Habitualmente, efectúa asesorías institucionales en Dirección Estratégica. En estos proyectos se utiliza una metodología que integra un panel de expertos constituido por Rectores de Universidades y especialistas en la materia.

La experiencia lograda con este enfoque ha sido importante en la definición de las metodologías que el Centro ha puesto en práctica para los procesos de aseguramiento de la calidad que lleva a cabo.

Por otra parte, se han desarrollado seminarios nacionales e internacionales que tienen por objeto conocer y examinar experiencias presentadas por las universidades participantes y discutir nuevas orientaciones y perspectivas. En agosto de 2007 el Centro publicó, en conjunto con la Cátedra UNESCO de Dirección Universitaria de la Universidad Politécnica de Cataluña, un importante volumen con el nombre “Acreditación y Dirección Estratégica para la Calidad de las Universidades.”

En este contexto el Centro, en conjunto con INTEC y la UPC, organizó el seminario que tuvo la siguiente estructura: marco conceptual; 13 ponencias sobre la experiencia de las universidades participantes y recomendaciones y orientaciones.

Entre estas conclusiones se puede destacar que en la mayor parte de universidades de buen nivel existe planificación estratégica; se han establecido las instancias organizacionales para llevarlas a cabo y definido los procesos operativos correspondientes. Sin embargo, no necesariamente hay una dirección estratégica para la calidad, si bien esta es una consideración de las instituciones. Se detecta asimismo una preocupación por las responsabilidades y cumplimiento de la ejecución presupuestaria. Existe inquietud por una planificación integral si bien no siempre se hace operativa. También se constata una creciente participación e involucramiento de los distintos estamentos. Se observa el uso de indicadores. Por otra parte, se detectan diferentes enfoques y una nomenclatura variada, lo cual puede afectar el intercambio. Además se constató poca capacidad de crítica para evaluar los procesos y cierta ausencia de su vínculo con la innovación. Por lo señalado, resulta conveniente la creación de observatorios nacionales que sistematicen información sobre buenas prácticas, las promuevan y las divulguen, y faciliten el benchmarking incluyendo el reconocimiento de experiencias de diferentes países.

---

## ÚLTIMA PUBLICACIÓN “EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE Y CALIDAD DE LA DOCENCIA”

---

CINDA ha seguido dando prioridad a la publicación de textos que integran los estudios, aportes y resultados de los proyectos que lleva a cabo.

En el período 2005-2008, ha publicado los siguientes libros:

- Los Procesos de Acreditación en el Desarrollo de las Universidades.
- Currículo Universitario basado en Competencias.
- Movilidad Estudiantil Universitaria.
- Acreditación y Dirección Estratégica para la Calidad de las Universidades.
- Informe sobre la Educación Superior en Iberoamérica.

En el primer semestre del presente año y como producto del proyecto del Grupo Operativo enunciado, el Centro publicó el libro “Evaluación del Desempeño Docente y Calidad de la Educación Universitaria”.

Los capítulos incluidos en esta publicación son los siguientes:

- Evaluación del Desempeño Docente en las Universidades Chilenas.  
Situación Actual
- Modelo para la Evaluación del Desempeño Docente
- Experiencias y Casos en Chile
- Experiencia y Casos a Nivel Internacional

---

## REDES ESPECIALIZADAS DE COOPERACIÓN

---

En este boletín hemos tratado de destacar las formas y metodologías utilizadas por CINDA en su trabajo institucional. Entre ellas se encuentran las redes especializadas de cooperación que integran en un área determinada a personeros de universidades miembros de CINDA. El objetivo de estas redes es analizar y discutir problemas específicos sobre los temas de su competencia en un marco de cooperación internacional.

### Red de Directores de Relaciones Internacionales de Universidades de CINDA. IV Reunión Universidad de Sao Paulo, Brasil. 28 y 29 de Abril de 2008

Esta reunión tuvo dos objetivos centrales. El primero fue analizar y evaluar el Programa de Movilidad de Pregrado de CINDA. Junto a lo anterior, se analizaron y discutieron experiencias de movilización de estudiantes de postgrado.

En la oportunidad se destacó el cumplimiento de los objetivos del programa que en el período 2003-2007 movilizó más de 400 alumnos de las universidades asociadas.

El segundo objetivo de esta reunión fue conocer y analizar nuevos proyectos que han iniciado las Oficinas de Relaciones Internacionales de Universidades de CINDA. Entre estos pueden destacarse los siguientes: Programas Bilaterales de Movilidad; Programa de Doble Titulación; Pasantías Doctorales. En este sentido se destacó la externalidad positiva que ha representado el Programa de Movilidad para que los Directores de Relaciones Institucionales hayan fortalecido sus vínculos personales e institucionales para implementar actividades de cooperación.

Red de Vicerrectores Académicos de Universidades de CINDA, primer seminario internacional, Universidad Privada de Santa Cruz de la Sierra, Bolivia. 14 y 15 de Julio de 2008

El Primer Seminario Internacional de Vicerrectores Académicos tiene los siguientes objetivos:

- Analizar y acordar contenidos y procedimientos sobre el tema “Aumento en la Cobertura y Calidad de la Educación Superior: desafío académico actual”.
- Discutir y proponer una estructura liviana y eficiente para implementar una red de Vicerrectores Académicos de Universidades de CINDA.

Red de Vicerrectores de Administración y Finanzas de Universidades de CINDA. IV Seminario Internacional, Universidad de Santiago de Compostela, España. 30 de Septiembre al 4 de Octubre de 2008

Este Seminario Internacional tendrá por objetivo central analizar fórmulas de obtención y gestión de recursos alternativos y complementarios a los que provienen de la financiación pública, o de los servicios docentes –tasas de matrícula-.

- Investigación, innovación y transferencia de tecnología. Interacción con el sector privado de la economía.
- Servicios de asesoría, consultoría y actividades de extensión universitaria.
- Venta de servicios complementarios dentro del campus.
- Administración de negocios externos.
- Gestión de donaciones y fondos patrimoniales.
- Fórmulas de financiación de inversiones.
- Alianzas estratégicas para disminución de costos de inversión y operación.
- Emisión de títulos valores (acciones, bonos, etc.)
- Administración de portafolios de inversión.

---

**41º REUNIÓN JUNTA DIRECTIVA DE CINDA**  
**Universidad Politécnica de Cataluña, Barcelona, España.**  
**6 y 7 de Octubre**

---

En esta reunión se presentarán los informes de las actividades realizadas en el período anterior y se definirán las orientaciones básicas del programa correspondiente al próximo período.

En la sesión académica se presentarán casos sobre el tema Experiencias y Desafíos de las Universidades.



## CENTRO INTERUNIVERSITARIO DE DESARROLLO, CINDA

### UNIVERSIDADES MIEMBROS PLENOS:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES, ARGENTINA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO, ARGENTINA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTÍN, ARGENTINA  
UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LOUVAIN, BÉLGICA  
UNIVERSIDADE DE SAO PAULO, BRASIL  
UNIVERSIDAD ESTADUAL DE CAMPINAS, BRASIL  
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES, COLOMBIA  
UNIVERSIDAD DEL NORTE, COLOMBIA  
UNIVERSIDAD DEL VALLE, COLOMBIA  
PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA, COLOMBIA  
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE  
UNIVERSIDAD DE CONCEPCION, CHILE  
UNIVERSIDAD CATOLICA DE VALPARAISO, CHILE  
UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE  
UNIVERSIDAD DE TALCA, CHILE  
ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DEL LITORAL, ECUADOR  
UNIVERSITAT POLITECNICA DE CATALUNYA, ESPAÑA  
UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA, ESPAÑA  
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA, ESPAÑA  
UNIVERSIDAD DE LAS ISLAS BALEARES, ESPAÑA  
UNIVERSIDAD DE BARCELONA, ESPAÑA  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA, ITALIA  
UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA, MEXICO  
INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY, MEXICO  
UNIVERSIDAD DE PANAMA  
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL PERU  
UNIVERSIDAD DEL PACIFICO, PERU  
UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA, PERU  
UNIVERSIDADE DE AVEIRO, PORTUGAL  
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SANTO DOMINGO, REPUBLICA DOMINICANA  
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA MADRE Y MAESTRA, REPUBLICA DOMINICANA  
UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR, VENEZUELA  
UNIVERSIDAD CENTROCCIDENTAL "LISANDRO ALVARADO", VENEZUELA

### UNIVERSIDADES MIEMBROS ASOCIADOS:

UNIVERSIDAD PRIVADA DE SANTA CRUZ DE LA SIERRA, BOLIVIA  
UNIVERSIDAD DE TARAPACA, CHILE  
UNIVERSIDAD DE LIMA, PERU

SEDE DIRECCIÓN EJECUTIVA: Santa Magdalena 75, piso 11, Providencia  
Santiago, CHILE

TELÉFONOS: 2341128 - 2339869. FAX: 56-2-2341117.

E-MAIL: [cinda@cinda.cl](mailto:cinda@cinda.cl) PÁGINA WEB: